BÁO CÁO SỬ DỤNG AI CÓ TRÁCH NHIỆM TRONG HỌC TẬP VÀ NGHIÊN CỨU

I. Nghiên cứu về chính sách sử dụng AI của trường đại học

Trong bối cảnh chuyển đổi số diễn ra mạnh mẽ, Đại học Quốc gia Hà Nội (VNU) đã xác định trí tuệ nhân tạo (AI) là một trong những công nghệ trọng tâm phục vụ đổi mới giáo dục và nghiên cứu. Từ năm học 2025–2026, VNU triển khai học phần **Công nghệ số và Trí tuệ nhân tạo** dành cho sinh viên năm nhất, nhằm trang bị kiến thức nền tảng về AI, kỹ năng khai thác công nghệ và nâng cao năng lực số. Bên cạnh việc khuyến khích ứng dụng AI trong học tập, nhà trường cũng nhấn mạnh yêu cầu sử dụng AI có trách nhiệm, đảm bảo tính trung thực, minh bạch và liêm chính học thuật.

So với VNU, nhiều trường đại học khác cũng từng bước đưa AI vào giảng dạy theo những định hướng khác nhau. Đại học Bách khoa Hà Nội tập trung phát triển AI theo hướng kỹ thuật và nghiên cứu chuyên sâu, trong khi Đại học Kinh tế Quốc dân khuyến khích sinh viên sử dụng AI để hỗ trợ học tập, phân tích dữ liệu và nghiên cứu trong lĩnh vực kinh tế. Mỗi cơ sở đào tạo đều lựa chọn phương thức triển khai phù hợp với mục tiêu đào tạo và thế mạnh chuyên môn của mình.

Theo quan điểm cá nhân, việc đưa AI vào giáo dục đại học là xu thế tất yếu. Nếu được hướng dẫn và sử dụng đúng cách, AI sẽ trở thành công cụ hỗ trợ hiệu quả, giúp sinh viên nâng cao khả năng tự học, tư duy phản biện và giải quyết vấn đề. Tuy nhiên, người học vẫn cần giữ vai trò chủ động, tránh phụ thuộc hoàn toàn vào AI để đảm bảo chất lượng học tập và phát triển năng lực cá nhân.

II. Thực hiện nhiệm vụ học tập với AI

1. Nhiệm vụ học tập

Thiết kế bài thuyết trình với chủ đề: “Hệ thống tự động hóa quản lý kho hàng thông minh dựa trên IoT và AI”.

Mục tiêu của bài thuyết trình là đề xuất một giải pháp ứng dụng công nghệ IoT kết hợp AI nhằm tự động hóa quy trình quản lý kho hàng, nâng cao hiệu quả vận hành và đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong lĩnh vực logistics.

2. Các công cụ AI đã sử dụng

- **ChatGPT:** xây dựng nội dung, cấu trúc bài thuyết trình, giải thích các khái niệm IoT và AI, hỗ trợ viết báo cáo.

- **DALL·E:** tạo hình minh họa về mô hình kho hàng thông minh, robot, cảm biến và hệ thống quản lý tự động.
- **Canva AI:** hỗ trợ thiết kế bài thuyết trình, đề xuất bố cục slide, phối màu, biểu tượng và căn chỉnh các thành phần trình bày.

3. **Các promt đã sử dụng**
   - "Hãy viết nội dung chia thành 7 slide với chủ đề Hệ thống tự động hóa quản lý kho hàng thông minh dựa trên IoT và AI."
   - "Giải thích mối quan hệ giữa IoT và AI trong quản lý kho hàng."
   - "Đề xuất kiến trúc của hệ thống quản lý kho thông minh."
   - "Viết ngắn gọn các lợi ích của hệ thống."
   - "Thiết kế hình minh họa kho hàng thông minh sử dụng robot, cảm biến IoT và AI."
   - "Gợi ý bố cục slide theo phong cách công nghệ hiện đại."
4. **Đầu ra của AI**
   - ChatGPT đã hỗ trợ xây dựng khung nội dung gồm bảy slide với bố cục logic từ phần giới thiệu, thực trạng, giải pháp, kiến trúc hệ thống đến lợi ích và định hướng phát triển. AI cũng giải thích rõ nguyên lý hoạt động của hệ thống, vai trò của IoT trong thu thập dữ liệu và AI trong phân tích, dự báo và tối ưu hóa vận hành.
   - DALL·E tạo các hình minh họa mô phỏng kho hàng thông minh với robot AGV, cảm biến RFID, camera AI và bảng điều khiển trung tâm, giúp nội dung trở nên trực quan hơn.
   - Canva AI hỗ trợ lựa chọn mẫu trình chiếu, phối màu xanh dương – trắng theo phong cách công nghệ và tự động căn chỉnh bố cục giúp bài trình bày chuyên nghiệp hơn.
5. **Cách đánh giá, chỉnh sửa và tích hợp đầu ra của AI**

   Sau khi nhận kết quả từ AI thì tiến hành kiểm tra tính chính xác của các khái niệm kỹ thuật thông qua tài liệu chuyên ngành và các nguồn tham khảo về IoT, AI và Logistics 4.0. Những nội dung còn mang tính khái quát được bổ sung bằng các ví dụ thực tế và điều chỉnh để phù hợp với mục tiêu của bài thuyết trình.

   Đối với hình ảnh, lựa chọn những hình phù hợp nhất, chỉnh sửa màu sắc, cắt ghép và bổ sung biểu tượng trong Canva để tạo sự thống nhất với toàn bộ thiết kế.

Nhờ đó, AI đóng vai trò hỗ trợ xây dựng ý tưởng và nội dung ban đầu, còn việc đánh giá, chỉnh sửa và hoàn thiện sản phẩm vẫn do người thực hiện đảm nhiệm.

6. **Minh bạch trong việc sử dụng AI**

"*Trong quá trình thực hiện bài thuyết trình và báo cáo, người thực hiện đã sử dụng ChatGPT để hỗ trợ xây dựng nội dung, DALL·E để tạo hình minh họa và Canva AI để thiết kế bài trình chiếu. Toàn bộ nội dung sau cùng đã được kiểm chứng, chỉnh sửa và hoàn thiện bởi người thực hiện.*"

III. Phân tích các vấn đề đạo đức liên quan đến việc sử dụng AI trong học thuật

Việc sử dụng AI trong học tập mang lại nhiều lợi ích nhưng cũng đặt ra các vấn đề đạo đức cần được quan tâm.

Thứ nhất, AI chỉ nên được sử dụng như một công cụ hỗ trợ, không thay thế hoàn toàn tư duy của người học. Nếu sao chép toàn bộ nội dung do AI tạo ra mà không phân tích hoặc chỉnh sửa sẽ làm giảm khả năng tư duy độc lập và có thể bị xem là gian lận học thuật.

Thứ hai, người học cần kiểm chứng thông tin trước khi sử dụng. AI đôi khi có thể tạo ra các dữ liệu hoặc nhận định chưa chính xác, vì vậy việc đối chiếu với tài liệu chính thống là rất cần thiết.

Thứ ba, cần minh bạch về mức độ sử dụng AI trong quá trình thực hiện bài tập, đồng thời tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ bằng cách trích dẫn các nguồn tài liệu khi cần thiết.

Ngoài ra, người dùng cũng cần chú ý bảo mật dữ liệu, tránh nhập các thông tin cá nhân hoặc dữ liệu nội bộ lên các nền tảng AI trực tuyến.

IV. Bộ nguyên tắc cá nhân về sử dụng AI có trách nhiệm

- Xem AI là công cụ hỗ trợ, không thay thế tư duy của bản thân.
- Luôn kiểm chứng thông tin do AI cung cấp trước khi sử dụng.
- Không sao chép nguyên bản nội dung từ AI vào bài làm.
- Minh bạch về việc sử dụng AI trong các sản phẩm học thuật.
- Tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ và thực hiện trích dẫn đầy đủ.
- Không cung cấp dữ liệu cá nhân hoặc thông tin nhạy cảm cho AI.

V. Infographic minh họa

Chủ đề: Sử dụng AI có trách nhiệm trong học tập



VI. Kết luận

Trí tuệ nhân tạo đang trở thành công cụ hỗ trợ quan trọng trong học tập và nghiên cứu. Qua quá trình thực hiện bài thuyết trình "Hệ thống tự động hóa quản lý kho hàng thông minh dựa trên IoT và AI", có thể thấy AI giúp rút ngắn đáng kể thời gian xây dựng nội dung, thiết kế hình ảnh và trình bày sản phẩm. Tuy nhiên, chất lượng cuối cùng vẫn phụ thuộc vào khả năng kiểm chứng, tư duy phản biện và sự sáng tạo của người thực hiện.

Do đó, AI nên được sử dụng như một trợ lý thông minh thay vì thay thế hoàn toàn con người. Việc kết hợp hiệu quả giữa công nghệ AI và năng lực tư duy

của người học sẽ góp phần nâng cao chất lượng học tập, đồng thời bảo đảm tính trung thực và liêm chính học thuật trong môi trường giáo dục hiện đại.